

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.04.01 - Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Форма обучения
очно-заочная
Год поступления – 2025

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «*Антимонопольное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,
доцент  / Дзьоник В.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «18» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГосПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),
направленность (профиль) подготовки –
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики
 / Кузьмин А.В.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

1. Пояснительная записка

Курс «Антимонопольное право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.04.01 - Юриспруденция. В рамках данной дисциплины планируется изучение порядка обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, преимущественно публично-правовые формы такого обеспечения.

Целью освоения дисциплины «Антимонопольное право» является *освоение студентами системного подхода к правовому регулированию конкурентных отношений в рамках осуществления экономической деятельности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с защитой конкуренции в сфере рыночного оборота.*

Задачи дисциплины:

- *обеспечение усвоения студентами понятия и категорий в сфере конкуренции и монополии, необходимых для изучения и усвоения основного содержания отечественного антимонопольного права;*
- *формирование у студентов представлений об основных институтах и механизмах регулирования отношений в области конкуренции, в том числе механизмах обеспечения конкуренции, установленных формах;*
- *ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядке ее применения;*
- *выработка у студентов навыков применения нормативно-правовых актов и анализа судебной практики по вопросам антимонопольного регулирования.*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>ПК-1</p> <p>Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков</p>	<p>ИПК-1.1</p> <p>Разрабатывает корпоративные правовые акты;</p>	<p>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</p> <p>Знать: понятие и состав антимонопольного законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, в сфере антимонопольной деятельности.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства в целях развития конкуренции.</p>
	<p>ИПК-1.2</p> <p>Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых корпоративных правовых актов с действующими источниками права;</p>	<p>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</p> <p>Знать: источники правового регулирования конкуренции и монополии;</p> <p>Уметь: анализировать состояние конкуренции, определять границы товарных рынков; анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, в сфере антимонопольной деятельности.</p> <p>Навыки/ владеть: оценивает правовые акты и иные акты органов власти и организаций, выявлять проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию товарных рынков.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков</p>	<p>ИПК-5.1</p> <p>Выявляет и оценивает риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей;</p>	<p>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</p> <p>Знать: основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать и выявлять признаки нарушения антимонопольного законодательства РФ.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками выявления причинно-следственной связи между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке; навыками выявления и оценки риска привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства РФ.</p>
	<p>ИПК-5.2</p>	<p>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</p> <p>Знать: методы контроля соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; меры</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Антимонопольное право» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 40.04.01-Юриспруденция.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	ИПК-1.1 Разрабатывает корпоративные правовые акты;	Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	<i>Правовое регулирование конкуренции</i> Производственная практика (Преддипломная)	-
	ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых корпоративных правовых актов с действующими источниками права;	Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	<i>Правовое регулирование конкуренции</i> Производственная практика (Преддипломная)	-
ПК-5 Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм,	ИПК-5.1 Выявляет и оценивает риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение	-	<i>Правовое регулирование конкуренции</i> Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)	-

установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса	законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей;			
контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	ИПК-5.2 Осуществляет разработку мер по снижению рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	<i>Правовое регулирование конкуренции</i> Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)	-
диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей	ИПК-5.3 Обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	<i>Правовое регулирование конкуренции</i> Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)	-

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Антимонопольное право*» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	10	10
	Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа		79	79
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
4 семестр							
1.	Введение в предмет «Антимонопольное право Российской Федерации»	18	2	2		14	«Антимонопольное право Российской Федерации» как учебный предмет, наука и отрасль права. Основные проблемы, цели и задачи государственного регулирования конкуренции и монополии в России на современном этапе. Основные понятия и институты антимонопольного права, как комплексной отрасли законодательства.
2.	Административно-правовые аспекты применения мер юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий.	15		2		13	Виды юридической ответственности принуждения за совершение антиконкурентных действий. Полномочия исполнительных органов реализации юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий. Формы административной ответственности и иных мер принуждения за нарушение законодательства конкуренции и монополии.
3.	Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции	19	2		4	13	Запрещенные законодательством о конкуренции и монополии формы недобросовестной конкуренции. Публично-правовые механизмы, функции и полномочия органов власти по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции.

4.	Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика	15		2		13	Полномочия, функции и структура федерального антимонопольного органа. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору.
5.	Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий	17	2	2		13	Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации, по недопущению и пресечению монополистической деятельности. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными исполнительными органами власти, органами и государственной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов.
6.	Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности	15		2		13	Обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: основные положения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, направленные на обеспечение конкуренции при размещении государственных. Особенности работы финансовых организаций федеральными исполнительными органами власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, субъектами естественных монополий для оказания финансовых услуг.
Зачет с оценкой		9	0,25			8,75	
Итого за 4 семестр			6	10	4	79	
Итого		108	6	10,25	4	81,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость , ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	19	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы
Итого за семестр		79	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Шишкин, М. В. Антимонopolное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537274>
2. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535870>
3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542404>

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.
3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (ч. 1). – ст. 3448.
5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.
6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.
7. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ О коммерческой тайне (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. – № 32. – ст. 3283.
8. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2003. – № 52 (ч. 1). – ст. 5029.
9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4851.
10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ред. от

22.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4850.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.

13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ О связи (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 14.07.2003. – № 28. – ст. 2895.

14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – ст. 4921.

16. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – № 17. – ст. 1918.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

б) основная литература:

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537274>
2. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535870>

3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542404>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
3. Официальный сайт [Конституционного Суда Российской Федерации](http://www.ksrf.ru) www.ksrf.ru;
4. Официальный сайт [Верховного Суда Российской Федерации](http://www.vsrp.ru) www.vsrp.ru;
5. Официальный сайт [Правительства Российской Федерации](http://www.government.gov.ru) <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Антимонопольное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия

решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Антимонопольное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Антимонопольное право*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
 Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).
 Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10